



اجتماعيات الصف السادس - الفصل ال...

Social Studies

15 July, 2018

23477 المشاهدات



1/22

# الدراسات الاجتماعية

## حل أنشطة الكتاب المدرسي

الصف السادس

الفصل الدراسي الثاني

**OMTUT**  
Knowledge is Power

مدرستك المنقلة





## تفاصيل الملخص

إجتماعيات الصف السادس - الفصل ال...  
Social Studies

Social Studies

15 July, 2018

23477 المشاهدات

GMTUT  
The More is Power

2/22

بسم الله الرحمن الرحيم



الغلاف الحيوي والنظم البيئية

الوحدة  
الرابعة

مكونات الغلاف الحيوي وأهميته

الدرس الأول





## تفاصيل الملخص

اجتماعيات الصف السادس - الفصل ال...  
Social Studies

Social Studies

15 July, 2018

23477 المشاهدات

OMTUT  
The More is Power

3/22

## نشاط (١)

أستعينُ بخريطة توزيع النظم البيئية في العالم ( شكل ١ ) . واكتبُ :

١- أربعة نظم بيئية عالمية :

- ١- الغابات الصنوبرية  
٢- الغابات المدارية المطيرة  
٣- الحشائش المعتدلة  
٤- صحراء

ب- ثلاثة نظم بيئية تظهرُ في الوطن العربي :

- ١- غابات البحر المتوسط  
٢- حشائش السافانا  
٣- صحراء

ج- نظاماً بيئياً يظهرُ في السلطنة :

- ١- صحراء

## نشاط (٢)

اضعُ إشارة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة :

- ١- يشمل الغلاف الحيوي النباتات الطبيعية والكائنات الحية الأخرى على سطح الأرض ( ( ✓ ) ) .  
٢- لا توجد أية علاقة بين الغلاف الحيوي لمنطقة ما والخصائص الطبيعية لتلك المنطقة ( ) .  
٣- تشكل أية منطقة نطاقاً بيئياً عند سيادة نوع محدد من النباتات الطبيعية والحيوانات البرية ( ( ✓ ) ) .  
٤- ترتبط النباتات الطبيعية والحيوانات البرية مع بعضها بعلاقات غير محددة ( ) .

## نشاط (٣)

١- أختارُ الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

- ١- تؤدي عملية التمثيل الضوئي إلى إطلاق غاز ( ثاني أكسيد الكربون / الأوكسجين ) إلى الجو .  
٢- يعني ظهور النباتات الطبيعية الكثيفة ( وفرة / فقر ) المراعي في المنطقة .  
٣- تسهم الغابات في توفير ( الأخشاب / العاج ) الذي يُستخدَم في صناعات مختلفة .  
٤- تلعب الغابات الطبيعية دوراً بارزاً في ( تلطيف / رداءة ) المناخ .



## تفاصيل الملخص



## اجتماعيات الصف السادس - الفصل الـ...

Social Studies

15 July, 2018

23477 المشاهدات



OMTUT

Knowledge is Power

4/22

## نشاط (٤)

١- اختارُ الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

- ١- تأثرت النظم البيئية في عالمنا المعاصر بسبب (تزايد/ تناقص) أعداد السكان في العالم .  
٢- من مظاهر تدمير الغلاف الحيوي (تناقص/ تزايد) مساحات الغابات في العالم .

١- ما أهم المشكلات التي تواجهها النظم البيئية في السلطنة ؟

٢- ما الدليل على إدراك السلطنة الحاجة لحماية البيئة والمحافظة على التنوع الأحيائي ؟

٣- متى صادقت السلطنة على اتفاقية التنوع الأحيائي العالمية ؟

١- الرعي الجائر، وقطع الأشجار، وانجراف التربة، واستنزاف الثروة السمكية، والتصحر، وتدهور الأراضي .

٢- التوقيع على اتفاقية التنوع الأحيائي عام 1992م المنعقد في ريو دي جانيرو" بالبرازيل

(مؤتمر قمة الأرض العالمي)

٣- عام 1994م.

العوامل المؤثرة في توزيع النظم البيئية الأرضية

الدرس الثاني

## نشاط (١)

- بالاستعانة بالجدول (١) أجب عن الأسئلة الآتية :

١- أختارُ الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

- ١- تنمو الغابات عندما تكون كميات الأمطار (قليلة/ كبيرة) ، وفصل الجفاف (قصير/ طويل) .  
٢- تنمو الحشائش عندما تكون كميات الأمطار (قليلة/ متوسطة) ، وفصل الجفاف (قصير/ طويل) .  
٣- تظهر الصحارى عندما (تكثر/ تنذر) الأمطار ، ويمتد الجفاف على طول السنة .

ب- أضغ إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة :

- ١- أفضل درجة حرارة لنمو النباتات الطبيعية تلك التي تتراوح بين ١٠-٣٥ س ((✓)).  
٢- يزدهر نمو النباتات الطبيعية وتزداد كثافتها مع تزايد الارتفاع عن مستوى سطح البحر ( ) .  
٣- كلما زاد ميل السفوح ، تصبح التربة قليلة السمك وفقيرة بالنباتات الطبيعية ((✓)).



## تفاصيل الملخص

اجتماعيات الصف السادس - الفصل ال...  
Social Studies

Social Studies

15 July, 2018

23477 المشاهدات

OMTUT  
The More is Power

5/22

## الدرس الثالث بيئة الغابات المدارية المطيرة (الاستوائية)

## نشاط (١)

١- أنظرُ ومجموعي إلى الشكل (٣) وأكتبُ ثلاثة أسطرٍ عن خصائصِ الأشجارِ في الغابةِ الاستوائيةِ .

ب- أكمل الفراغَ بالكلماتِ/ العباراتِ المناسبةِ :

(الضغطُ الجويُّ ، بغزارةٍ عاليةٍ ، طبقاتُ الجوِّ ، سطحُ الأرضِ ، السحبُ) .  
تسقطُ الأمطارُ في بيئةِ الغاباتِ الاستوائيةِ ، ففي الصباحِ يسخنُ **سطحُ الأرضِ** **بغزارةٍ عاليةٍ** ، ويرتفعُ الهواءُ الملامسُ لسطحها إلى **طبقاتِ الجوِّ** ويبردُ بالارتفاعِ فتكوُنُ كمياتٌ هائلةٌ من **السحبِ** وتسقطُ كمياتٌ كبيرةٌ من الأمطارِ .

## نشاط (٢)

١- بالاستعانةِ بالشكلِ (٤) والأطلسِ ، أناقشُ معَ مجموعتي وأكتبُ فقرةً عن التوزيعِ

الجغرافيِّ للغاباتِ المداريةِ المطيرةِ تتضمنُ : **أفريقيا / آسيا / أمريكا الجنوبية**

١- أسماءُ القاراتِ التي تظهرُ فيها الغاباتُ المداريةِ المطيرةُ .

٢- توزيعُ الغاباتِ المداريةِ المطيرةِ ومساحتها .

٣- أسْمِي حَوْضِي النهرينِ اللذينِ يضمّانِ أكبرَ مساحةٍ من الغاباتِ المداريةِ المطيرةِ

وفي أي قارةٍ يقعُ كلٌّ منهما . **حوضُ الأمازون في قارةِ أمريكا الجنوبية**٤- إضافةً أيّةِ معلومَاتٍ أخرى . **حوضُ الكونغو في قارةِ أفريقيا**

ب- بالاستعانةِ بالشكلِ (٤) أقومُ ومجموعي بمعرفةِ القاراتِ والدولِ التي تقعُ فيها المدنُ

التاليةُ ضمنِ بيئةِ الغاباتِ المداريةِ المطيرةِ وأكتبُها في الجدولِ :

المدينة	الدولة	القارة
بلم	البرازيل	أمريكا الجنوبية
يان جامبي	الكونغو ( زائير قديماً)	أفريقيا
باليك بابان	أندونيسيا	آسيا





## تفاصيل الملخص

اجتماعيات الصف السادس - الفصل ال...  
Social Studies

Social Studies

15 July, 2018

23477 المشاهدات

OMTUT  
Knowledge is Power

6/22

## الدرس الرابع بيئة الحشائش المدارية الطويلة (السافانا)

## نشاط (١)

بالاستعانة بالشكل (٨) والأطلس أكمل الفراغ :

أ- ينحصر التوزيع الجغرافي لبيئة الحشائش الطويلة في نطاق يقع جنوبي مدار **السرطان** وشمال مدار **الجدى** .

ب- القارات التي تظهر فيها بيئة الحشائش الطويلة هي :

**استراليا** ، **أفريقيا** ، **أمريكا الجنوبية** ، **أمريكا الشمالية** .

ج- الدول العربية التي تظهر فيها بيئة الحشائش الطويلة هي :

**السودان** ، **الصومال** .

## نشاط (٢)

أ- أنظر ومجموعتي إلى الصورتين (١٠،٩)، ثم أحدد أيهما تبين السافانا في الفصل الماطر، وأيها تبين السافانا في الفصل الجاف؟ مع تعليل إجابتني.

ب- أختار الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

١- تتميز بيئة السافانا بسيادة (الحشائش والأعشاب/الأشجار والغابات) .

٢- تتكوّن السنة في مناطق السافانا من (فصل مناخي واحد/فصلين مناخيين) .

٣- تأخذ أراضي السافانا اللون (الأخضر/الأصفر) في فصل الجفاف .

ج- لماذا تعيش الحيوانات البرية الكبيرة في بيئة السافانا برأيك ؟

أ- شكل (9) يبين السافانا في الفصل الماطر ، وشكل (10) يبين السافانا في فصل الجاف و ذلك من خلال لون الحشائش والحيوانات التي تعيش فيها حيث اللون الأخضر يعكس السافانا في فصل المطر ، على عكس فصل الجفاف حيث لون الحشائش أصفر أو بني وقلة في عدد الحيوانات

ج- لأن بيئة السافانا تسمح لهذه الحيوانات بحرية الحركة والتنقل بين الأعشاب بسهولة





## تفاصيل الملخص



## اجتماعيات الصف السادس - الفصل ال...

Social Studies

15 July, 2018

23477 المشاهدات

OMTUT  
The more is Power

7/22

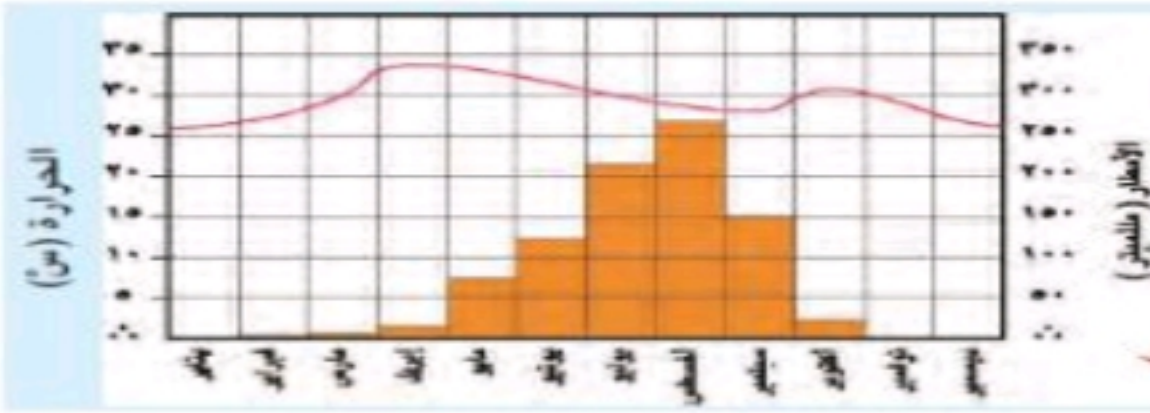
نشاط (٣)

١- أنظُر إلى الجدول (٣) وأجب:

الشهر	يناير	فبراير	مارس	أبريل	مايو	يونيو	يوليو	أغسطس	سبتمبر	أكتوبر	نوفمبر	ديسمبر
درجة الحرارة (°C)	٢٧	٢٧	٢٩	٣١	٣٣	٢٩	٢٧	٢٨	٢٩	٣٢	٢٨	٢٦
الأمطار (مليمترا)	٠٠	١٠	٣٠	٨٠	١٢٠	١٥٠	١٨٥	٢٣٠	١٥٥	١٠٠	٨	٠٠

جدول (٣) كميات الأمطار ودرجات الحرارة الشهرية في مدينة واو بجنوبي السودان.

- ١- في أي الأشهر تسقط أكبر كمية من الأمطار؟ **أغسطس / يوليو**
- ٢- في أي الأشهر تسقط أقل كمية من الأمطار؟ **ديسمبر / يناير**
- ٣- ما الأشهر التي ترتفع فيها الحرارة إلى الحد الأقصى؟ **مايو / أكتوبر**



شكل (١١) كميات الأمطار ودرجات الحرارة الشهرية في مطة كانو (شمال نيجيريا)

ب- أنظُر إلى الشكل البياني المقابل، واستخرج الآتي:

- ١- أكثر وأقل الأشهر مطرا.
  - ٢- أعلى وأقل الأشهر حرارة.
- ١- أكثر مطراً : **أغسطس ويوليو**  
أقل مطراً : **نوفمبر وديسمبر**
- ٢- أعلى حرارة : **أبريل ومايو**  
أقل حرارة : **يناير وفبراير**

## بيئة الصحارى الحارة

## الدرس الخامس

نشاط (١)

١١٦ غرباً : صحراء موجاف .	٣٥ شمالاً
_____ الشرقاً : الصحراء الكبرى	٢٣ شمالاً
_____ الشرقاً : الصحراء الرملية العظمى	٢٣ جنوباً
_____ غرباً : صحراء أتكاما	٢٥ جنوباً
_____ الشرقاً : صحراء شبه الجزيرة العربية	٢٣ شمالاً
_____ الشرقاً : صحراء كلهاري	٢٣ جنوباً





## تفاصيل الملخص

اجتماعيات الصف السادس - الفصل ال...  
Social Studies

Social Studies

15 July, 2018



23477 المشاهدات

OMTUT

8/22

- تقع صحراء موجاف في الجنوب الغربي من قارة أمريكا الشمالية .
- تقع صحراء كلهاري في الجنوب الغربي من قارة أفريقيا .
- تقع صحراء أتكاما في الجنوب الغربي من قارة أمريكا الجنوبية .
- تقع صحراء شبه الجزيرة العربية في الجنوب الغربي من قارة آسيا .
- تقع صحراء الرملية العظمى في الجنوب الغربي من قارة استراليا .

نشاط (٢)

وجه المقارنة	محطة ثمريت بسلطنة عُمان	محطة الخرطوم بالسودان
الأشهر الأقل مطراً	يناير- أكتوبر- ديسمبر	إبريل - يونيو - أكتوبر
الأشهر الأكثر مطراً	إبريل - مارس - يونيو	يوليو- أغسطس - سبتمبر
الأشهر التي لاتسقط فيها أمطار	مايو - سبتمبر- نوفمبر	يناير - فبراير - مارس - نوفمبر - ديسمبر





## تفاصيل الملخص



## اجتماعيات الصف السادس - الفصل ال...

Social Studies

15 July, 2018

23477 المشاهدات



GMTUT

9/22

## نشاط (٣)



شكل (١٧) بعض أنواع الحيوانات البرية .

- ١- أنظر ومجموعتي إلى الشكل (١٧) الذي يُبين بعض الحيوانات التي تعيش في البيئة الصحراوية وأكتب أسماء بعض منها :
- ١- الجمل
  - ٢- العناكب
  - ٣- الشعابين
  - ٤- القط البري

## ب. أختار الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

النباتات الطبيعية (الهشة/القوية) هي تلك التي يُمكنها العيش والاستمرار في حياتها في الظروف الصحراوية (الصعبة/الملائمة) . فالصبار مثلاً يتميز بسيقان شمعية (لتقليل/لزيادة) عملية النتح أو تبخر المياه . كما تتميز شجرة الشمر (الأكاسيا) بجذور (طويلة/قصيرة) تساعد على الوصول إلى المياه الجوفية .

انجراف التربة

الدرس السادس





## تفاصيل الملخص



## اجتماعيات الصف السادس - الفصل ال...ال

Social Studies

15 July, 2018

23477 المشاهدات



OMTUT

Knowledge's Power

10/22

## نشاط (١)

١- بالاستعانة بالأطلس والشكل (٢٢) اكتب :

- ١- اسم دولة من كل قارة تعاني من انجراف التربة .
- ٢- اسم سلسلة جبال في قارة آسيا تعاني من انجراف التربة . **الهمالايا**
- ٣- اسم قارة لا تظهر فيها مشكلة انجراف التربة . **أوروبا**

ب- أضغ إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة :

- ١- التربة مؤرّد طبيعي عادي يُمكن الاستغناء عنه ( ) .
- ٢- يمكن أن تزعى الحيوانات حتى بدون وجود غطاء التربة ( ) .
- ٣- يحتاج تكوّن غطاء التربة إلى آلاف السنين (✓) .
- ٤- يُمكن إزالة غطاء التربة بالانجراف خلال عشرات السنين (✓) .

أ- قارة أفريقيا ----- الجزائر

قارة آسيا ----- الصين

قارة أمريكا الشمالية .. الولايات المتحدة الأمريكية

قارة أمريكا الجنوبية ... البرازيل

قارة استراليا

## نشاط (٢)

العامل	النوع		
	بشري	تضاريسي	مناخي
١- الرياح	.	.	✓
٢- إزالة الغابات	✓	.	.
٣- الأمطار	.	.	✓
٤- ميل السفوح	.	✓	.





## تفاصيل الملخص



## اجتماعيات الصف السادس - الفصل الـ...

Social Studies

15 July, 2018

23477 المشاهدات



OMTUT

Knowledge's Power

11/22

نشاط (٣)

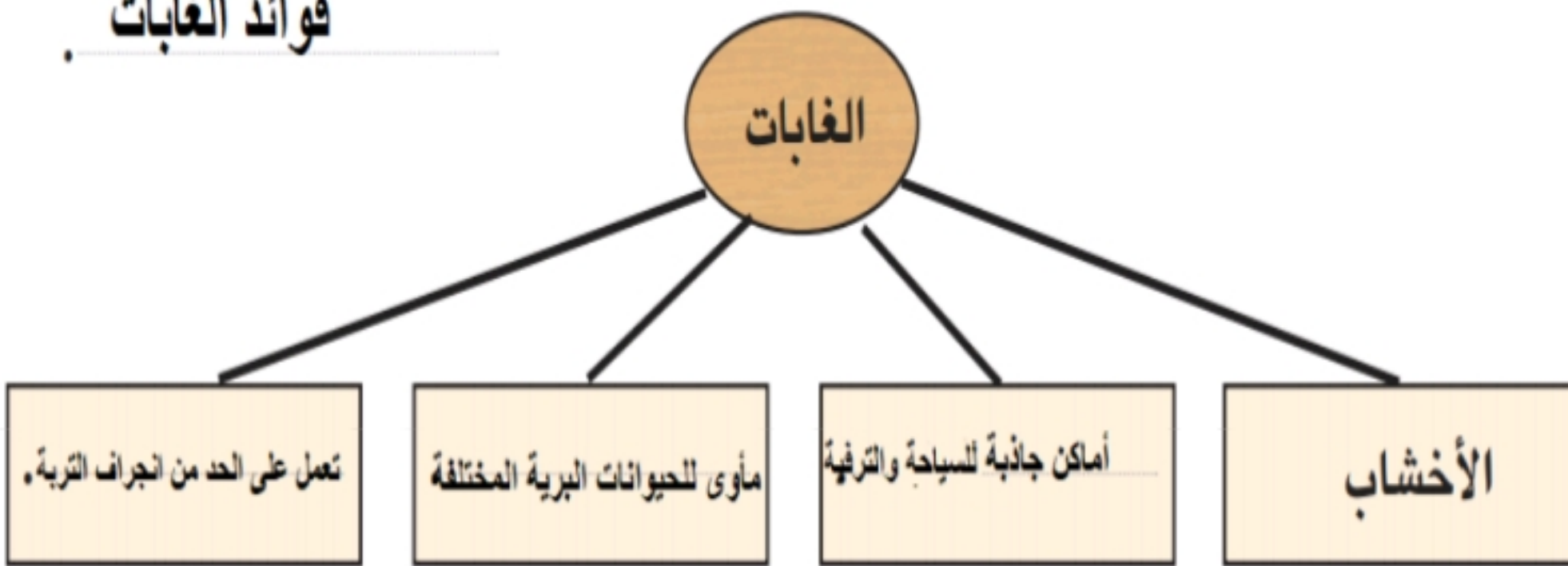
- ١- الحراثة السليمة هي الحراثة حول المُنحدر بدلاً من الحراثة من الأعلى إلى الأسفل .
- ٢- زراعة محاصيل مختلفة لضمان عدم جني المحاصيل الزراعية في نفس الفترة من السنة .
- ٣- مصدات الرياح صفوف من الأشجار تُزرع لحماية التربة من التعرية الريحية .
- ٤- التحريج هو زراعة أشجار الغابات وترك النباتات الطبيعية تنمو وهو ما يعمل على تماسك التربة وحمايتها من الانجراف .
- ٥- المدرجات الحجرية تُساعد على تخفيف الانحدار وتسوية السطح لجعل الماء يتسرب داخل التربة بدلاً من جريانه سطحياً .
- ٦- الرعي المنظم هو تحديد عدد حيوانات الرعي بما يتناسب وكمية النباتات الرعية التي تتوافر في المرعى .

تدهور النباتات الطبيعية

الدرس السابع

نشاط (١)

فوائد الغابات





## تفاصيل الملخص



## اجتماعيات الصف السادس - الفصل ال...

Social Studies

15 July, 2018

23477 المشاهدات



OMTUT

Innovation's Power

12/22

ب- اختار الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

- ١- تَظْهَرُ مساحاتٌ كبيرةٌ من الغابات الطبيعية في المناطق (القريبة/الناحية) من بعض الدول والأحواض النهرية.
- ٢- يشكّل الحطب حوالي (١٠٪ / ٩٠٪) من الطاقة المستخدمة للطبخ والتدفئة في عدد من الدول الفقيرة مثل نيبال وتنزانيا.
- ٣- تُقَطَّعُ مساحاتٌ كبيرةٌ من الغابات لتحويل أراضيها إلى (ملاعب لكرة القدم/أراض زراعية).

ج- أضع إشارة (✓) أمام الإجابة الصحيحة :

- ١- من استخدامات أشجار الغابات توفير الأخشاب واستخدام الحطب كوقود وصناعة الورق (✓).
- ٢- تموت نسبة كبيرة من أشجار الغابات في معظم الدول الصناعية بسبب تلوث الهواء (✓).
- ٣- قَطَّعُ مساحاتٌ كبيرةٌ من الغابات يؤدي إلى زيادة الأمطار وحماية التربة من الانجراف ( ).

نشاط (٢)

أصِلْ بين الصورة والعبارة المناسبة :



التنزه والسياحة .

مكافحة الحرائق .

التحريج .





## تفاصيل الملخص



## اجتماعيات الصف السادس - الفصل ال...

Social Studies

15 July, 2018

23477 المشاهدات



OMTUT

Knowledge's Power

13/22

## نشاط (٣)

اختار الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

- أ- الرعي الجائر هو (زيادة/ نقصان) حيوانات الرعي بالمقارنة مع كمية الأعشاب التي يوفرها المرعى .
- ب- يؤدي الرعي لفترة طويلة في نفس المرعى إلى (تجدد/ هلاك) النباتات الرعوية .
- ج- يُسبب الرعي الجائر في (تخفيف/ زيادة) الجريان السطحي وأنجراف التربة .

## نشاط (٤)

أنظر ومجموعتي إلى الصور (شكل ٣٠) واكتب رقم (١) على الرعي الجائر ، ورقم (٢)

على الرعي المنظم داخل الدائرة المناسبة ، وأوضح كيف عرفت ذلك ؟

وذلك من خلال لون الحشائش



شكل (٣٠) الرعي الجائر والرعي المنظم .

## نشاط (٨)

مؤتمر	مؤتمر القمة الأولى	سنة انعقاد القمة	
1992م	1972م	المدينة	مكان
ريودي جانيرو	استكهولم	الدولة	انعقاد
البرازيل	السويد	القارة	القمة
أمريكا الجنوبية	أوروبا		





## تفاصيل الملخص



## اجتماعيات الصف السادس - الفصل الـ...

Social Studies

15 July, 2018

23477 المشاهدات



OMTUT

Knowledge's Power

14/22

ب- أكمل الفراغ :

يَمتدُّ اهتمامُ السلطنة في حماية البيئة وصون الموارد الطبيعية ليشمل كافة المستويات المحلية و **الإقليمية** و **العربية** و **الدولية** .

الوحدة الخامسة  
مفاهيم وطنية واجتماعية

الدرس الأول  
حقوق المواطن وواجباته

نشاط (١)

بالاستعانة بالنص السابق، أكمل ومجموعي العبارات الآتية:

- ١- أركان الدولة هي: **الأرض** ، **المواطن** ، **الحكومة** .
- ٢- بقعة الأرض التي أعيش عليها ، وعاش عليها آباي وأجدادي تُسمى **الوطن** .
- ٣- الشخص الذي يعيش على أرض الوطن ويحمل جنسيته يُسمى **المواطن** .
- ٤- المبدأ الذي حرص عليه جلالة السلطان المعظم في بناء الدولة ، هو **الوحدة** الوطنية .

نشاط (٣)

اقرأ وزملائي المادة (١٣) من النظام الأساسي واستنتج ما يأتي:

- ١- أهداف التعليم كما وردت في النظام الأساسي للدولة.
  - ٢- دور الدولة في نشر التعليم والحفاظ على التراث الوطني.
- 1- رفع المستوى الثقافي العام وتطويره / تنمية التفكير العلمي  
إذكاء روح البحث / تلبية متطلبات الخطط الاقتصادية والاجتماعية  
إيجاد جيل قوي في بنيته وأخلاقه ويعتز بأمنه ووطنه وتراثه

- 2- تشجع الدولة على إنشاء المدارس والمعاهد الخاصة  
/ تشجع الدولة العلوم والفنون والآداب والبحوث العلمية



## تفاصيل الملخص



## اجتماعيات الصف السادس - الفصل ال...

Social Studies

15 July, 2018

23477 المشاهدات



OMTUT

Knowledge's Power

15/22

## نشاط (٤)

أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة :

- ١- بلغ عدد المدارس في بداية النهضة في عُمان عَشْرَ مدارس ( ) .
- ٢- انتشرت المدارس في الوقت الحاضر في جميع محافظات السلطنة وولاياتها ((✓)).
- ٣- يُعَدُّ التعليم بالمجان حقاً لكل مواطن ((✓)).
- ٤- من واجباتنا المحافظة على إنجازات بلادنا ((✓)).

## نشاط (٩)

أكتب أسفل الصور التالية السلوك المرغوب والسلوك غير المرغوب، وأناقش سبب اختياري لنوع السلوك.



مرغوب



مرغوب



غير مرغوب



غير مرغوب





## تفاصيل الملخص



## اجتماعيات الصف السادس - الفصل ال...

Social Studies

15 July, 2018

23477 المشاهدات



OMTUT

Knowledge's Power

16/22

نشاط (١٠)

اقرأ ومجموعتي اقوال القائد المفدى التالية واصنفها الى حقوق وواجبات :

- ١- « فالمهم هو التعليم حتى تحت ظل الشجر » ( **حقوق** )  
من خطاب صاحب الجلالة في العيد الوطني الثاني ١٨/١١/١٩٧٢م.
- ٢- « إنه ليسعدنا أن نرى المواطن العماني متمتعاً بالرعاية الصحية الكاملة » ( **حقوق** )  
من خطاب صاحب الجلالة في العيد الوطني الثاني ١٨/١١/١٩٧٢م.
- ٣- « على الإنسان أن يمسك بالحق في الحفاظ على البيئة » ( **واجبات** )  
من خطاب جلالتيه بمناسبة المؤتمر العالمي للبيئة والتنمية ٣/يونيو/١٩٩٢م.
- ٤- « على كل مواطن أن يكون حارساً أميناً على مكتسبات الوطن ومنجزاته » ( **واجبات** )  
من خطاب صاحب الجلالة في العيد الوطني الرابع والعشرين (عام التراث) ١٨/١١/١٩٩٤م.

الصدق والأمانة

الدرس الثاني

نشاط (١)

اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

- ١- تؤكد مبادئ التربية الأسرية والمدرسية على إعداد المواطن ( السيء / الصالح ) .
- ٢- تؤكد تعاليم الإسلام على ضرورة بناء السلوكيات الاجتماعية ( الحميدة / الفاسدة ) .
- ٣- الأمانة والصدق في التعليم أن يحرض المعلم على نقل المعلومة لتلاميذه بصورة ( صحيحة / خاطئة ) .





## تفاصيل الملخص



## اجتماعيات الصف السادس - الفصل الـ...

Social Studies

15 July, 2018

23477 المشاهدات



OMTUT

17/22

## نشاط (٤)

اكتب لفظ (صادق) أو (كاذب) بين القوسين أمام العبارات أو السلوكيات التي تعبر عنهُ :

- ١- قول الطالب الحقيقة لوالديه ومعلميه ( **صادق** ) .
- ٢- ادعاء شخص بأنه يعرف القراءة والكتابة وهو أمي ( **كاذب** ) .
- ٣- معاملة الفرد للآخرين بما يرضاه ويحبه لنفسه ( **صادق** ) .
- ٤- ادعاء الطالب المرض للتغيب عن المدرسة وهو ليس كذلك ( **كاذب** ) .
- ٥- زعم شخص بأنه متخصص في الطب وهو لا يحمل أية شهادة جامعية ( **كاذب** ) .
- ٦- أصدر سعيد صوتاً في الصف ، وعندما سأله المعلم من فعل ذلك؟ قال : أحمد ( **كاذب** ) .

## نشاط (٦)

ب- أكمل الفراغ في العبارات الآتية :

- ١- الأمانة هي حفظ حقوق **الناس** .
- ٢- قدوتنا في الأمانة والتخلق بها هو رسولنا الكريم محمد ﷺ

## إدارة الوقت واحترام المواعيد

## الدرس الثالث

## نشاط (١)

أكمل الفراغ في العبارات الآتية :

- ١- عندما يكلفنا المعلم بواجب منزلي، فإننا نحتاج إلى **وقت** لإنجازه .
- ٢- الوقت الذي يُصرف في العمل النافع يعود علينا بـ **الفائدة** .





## تفاصيل الملخص

اجتماعيات الصف السادس - الفصل ال...  
Social Studies

Social Studies

15 July, 2018

23477 المشاهدات



OMTUT

Knowledge's Power

18/22

## نشاط (٩)

أقوم ومجموعتي بكتابة كلمة «مرغوب» أو «غير مرغوب» في المكان المناسب للعبارات

الآتية :

- ١- ممارسة رياضة السباحة ( ~~مرغوب~~ ) .
- ٢- صرف معظم الوقت في لعب كرة القدم ( ~~غير مرغوب~~ ) .
- ٣- الذهاب إلى المدرسة يومياً في وقت متأخر ( ~~غير مرغوب~~ ) .
- ٤- تخصيص وقت كافٍ يومياً للقراءة والاطلاع ( ~~مرغوب~~ ) .
- ٥- قضاء وقت طويل في السهرات ومشاهدة التلفاز ( ~~غير مرغوب~~ ) .
- ٦- زيارة أقاربي وأصدقائي أسبوعياً ( ~~مرغوب~~ ) .
- ٧- زيارة بعض المنتزهات خلال الإجازات ( ~~مرغوب~~ ) .

## احترام العمل وتقدير العاملين

## الدرس الرابع

## نشاط (١)

أشير إلى الإجابة الصحيحة :

- ١- يُعَدُّ الملابس والمسكن من الحاجات الثانوية للإنسان ( ) .
- ٢- يكسب المواطن الصالح رزقه عن طريق العمل ( ✓ ) .
- ٣- يُسهم الفرد من خلال العمل في تخلف المجتمع ( ) .
- ٤- حب العمل من المقومات الأساسية في تقدم الحضارات ( ✓ ) .





## تفاصيل الملخص

اجتماعيات الصف السادس - الفصل ال...  
Social Studies

Social Studies

15 July, 2018

23477 المشاهدات



OMTUT

Knowledge's Power

19/22

## نشاط (٣)

اجب عن الأسئلة الآتية :

- ١- لماذا حث الإسلام على إتقان العمل ؟
  - ٢- دُلِّ بآية قرآنية أو حديث شريف على ضرورة إتقان العمل.
  - ٣- ماذا تقول للذين لا يؤدون أعمالهم بإتقان ؟
- ١- ليسود الود بين الناس وتنتشر الأمانة والصدق ويتقدم المجتمع.
- ٣- إن ذلك خيانة للأمانة وسيؤدي إلى تخلف المجتمع ونشر الفساد بين الناس.

## نشاط (٧)

- ١- إلام يدعو صاحب الجلالة حفظه الله المواطنين ؟ ولماذا ؟
  - ٢- على أي الأعمال يشدّد صاحب الجلالة بضرورة عمل المواطنين بها ؟ ولماذا ؟
  - ٣- ماذا يقصد صاحب الجلالة بالعمل اليدوي البسيط ؟ اذكر أمثلة عليه ؟
  - ٤- ماذا تقول للذين يغذون الأعمال اليدوية البسيطة عيباً ؟
  - ٥- ما رأيك في بعض الشباب الذين يترفعون عن الأعمال اليدوية وينتظرون الأعمال المكتيبة ؟ وما النتائج المتوقعة من ذلك ؟
- ١- إلى العمل مهما أي كان نوعه يدوي بسيط أو وظائف مساعدة لأن ذلك يصب في خدمة البلاد.
- ٢- العمل اليدوي البسيط والوظائف المساعدة، لخدمة البلاد.
- ٣- هي الأعمال التي لا تحتاج إلى مؤهلات دراسية مثل النجارة وأعمال الحفر .
- ٤- إن العمل ليس عيب في حال أنه حلال يرضي الله عز وجل وقد كان نبي الله نوح نجار.
- ٥- هم بذلك متكاسلون لا يريدون العمل ويجب أن يعمل الجميع لأن الأمر لو سار بهذه الطريقة سينهار لمجتمع وتزيد البطالة والفقر وتتأخر البلاد





## تفاصيل الملخص

اجتماعيات الصف السادس - الفصل ال...  
Social Studies

Social Studies

15 July, 2018

23477 المشاهدات

OMTUT  
Power

20/22

## نشاط (٩)

أضع ومجموعي علامة (✓) أسفل نوع التأميل الذي تتطلبه الأعمال الواردة في الجدول الآتي:

التأميل الأعمال	لا تحتاج إلى تأهيل دراسي	تحتاج إلى تأهيل دراسي متوسط	تحتاج إلى تأهيل دراسي عالٍ
١ النظافة	(✓)		
٢ الكهرباء		(✓)	
٣ الطب			(✓)
٤ البناء		(✓)	
٥ الطباعة		(✓)	
٦ الحدادة		(✓)	
٧ النجارة		(✓)	
٨ تقليم الأشجار	(✓)		
٩ هندسة الطائرات			(✓)
١٠ السباكة		(✓)	
١١ الحفر	(✓)		





## تفاصيل الملخص

اجتماعيات الصف السادس - الفصل ال...  
Social Studies

Social Studies

15 July, 2018



23477 المشاهدات

OMTUT

Knowledge's Power

21/22

## نشاط (١٠)

بعد قراءة الحوار السابق، أجبب ومجموعتي عن الأسئلة الآتية:

- ١- ما مهنة ناصر؟
  - ٢- هل تلقى ناصر تدريباً حول العمل؟ كيف؟
  - ٣- وضّح شعور ناصر بعد انتهائه من بناء أحد المنازل.
  - ٤- ما رأيك في عمل ناصر؟ وهل تريد أن تعمل مثله مستقبلاً؟
  - ٥- اذكر أعمالاً أخرى مماثلة تعود على أصحابها بالنفع والفائدة.
- مهنة ناصر البناء.

٢- نعم تدريب بسيط وليس صعباً.

٣- يشعر بالفرح والفخر والاعتزاز لأنه ساهم في خدمة بلده.

٤- إنه عمل رائع يحتاج إلى إتقان وإبداع، ولا أمانع في ذلك لأنني سأخدم وطني.

٥- النجارة - أعمال الحفر - النظافة - الحدادة - الطباعة.

## نشاط (١٤)

١- لماذا تعمل السلطنة على تدريب القوى العاملة الوطنية؟

٢- ماذا فعلت الحكومة من أجل تدريب وتأهيل القوى الوطنية؟

٣- كم يبلغ عدد المراكز والمعاهد الخاصة في السلطنة حتى نهاية عام ٢٠٠٠م؟

١- لتؤدي دورها في تقدم بلادها ومن أجل توفير اليد العاملة المدربة الوطنية.

٢- تم افتتاح الكلية التقنية العليا بمسقط والتي تمنح درجة البكالوريوس في الدراسات التقنية، كما افتتحت أربع كليات تقنية في كل من المصنعة وإبراء ونزوى وصلالة وتمنح درجة الدبلوم الوطني التقني، هذا بالإضافة إلى أربع مراكز تدريب في السيب، والصحم، وصور، وعجري.

165 معهد.





## تفاصيل الملخص



## اجتماعيات الصف السادس - الفصل ال...

Social Studies

15 July, 2018

23477 المشاهدات



OMTUT

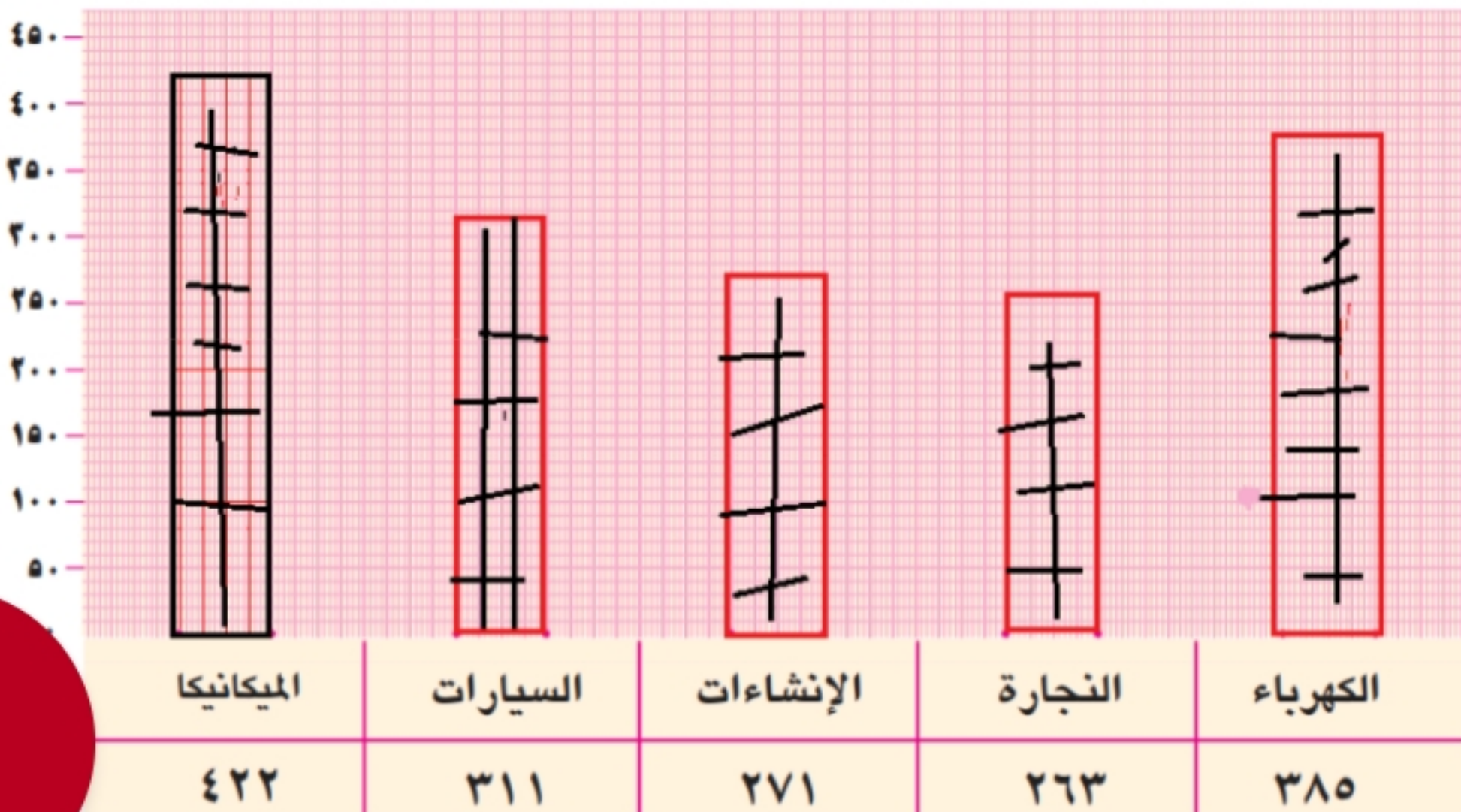
22/22

## نشاط (١٦)

- ١- كم يبلغ العدد الإجمالي العام لطلبة قسم الميكانيكا ؟
  - ٢- أي المراكز فيها عدد الطلبة في قسم النجارة وقسم الكهرباء أكثر من الأقسام الأخرى؟
  - ٣- أحسب العدد الإجمالي العام للطلبة في الأقسام الخمسة في مركز عبري .
  - ٤- أذكر أسماء التخصصات في قسم النجارة وقسم الإنشاءات .
  - ٥- ما أهمية هذه الأعمال بالنسبة للمجتمع من وجهة نظرك ؟
- 422 -
- 2- مركز السيب
- 391 -3
- 4- الخرسان - البلاط - البناء / الأثاث - التركيبات
- 5- تساعد في بناء المجتمع وتوفر فرص العمل للكثير من الشباب وتنتشر العمران في البلاد.

## نشاط (١٧)

بالاستعانة بالجدول السابق، أكمل ومجموعي الرسم البياني الآتي :



انتهت الأسئلة